

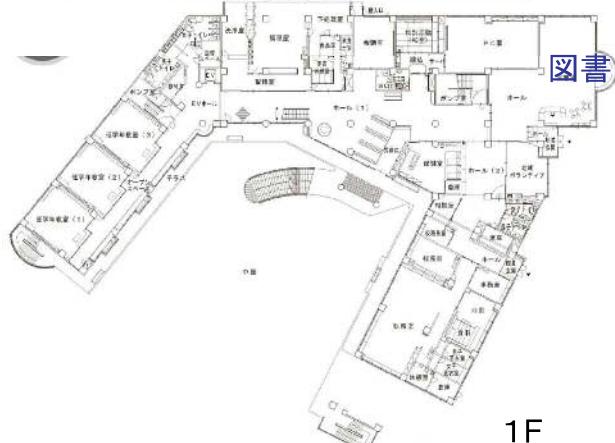
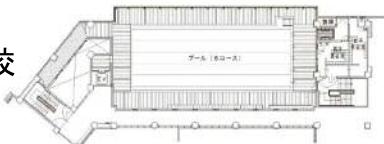
木を生かした改修事例

新宮市立王子ヶ浜小学校(和歌山)

- 町内4校を2校ずつ統合。施設は、一方は新築、一方は既存改修
- 蓬莱小学校と王子小学校の統合
- 王子小学校の校地で既存校舎を改修(一部増築)
- 計画学級数 通常学級18クラス + 特別支援学級2クラス
- 計画面積等 校舎 $5,881\text{m}^2$ (17+1基準面積)
給食調理室改修
- プール改修(25m6コース + 付帯施設)
- 竣工床面積 $5,552.4\text{m}^2$ (内改修 $4,350\text{m}^2$ 増築 $1,202\text{m}^2$)

木質化新築

新宮市立神倉小学校



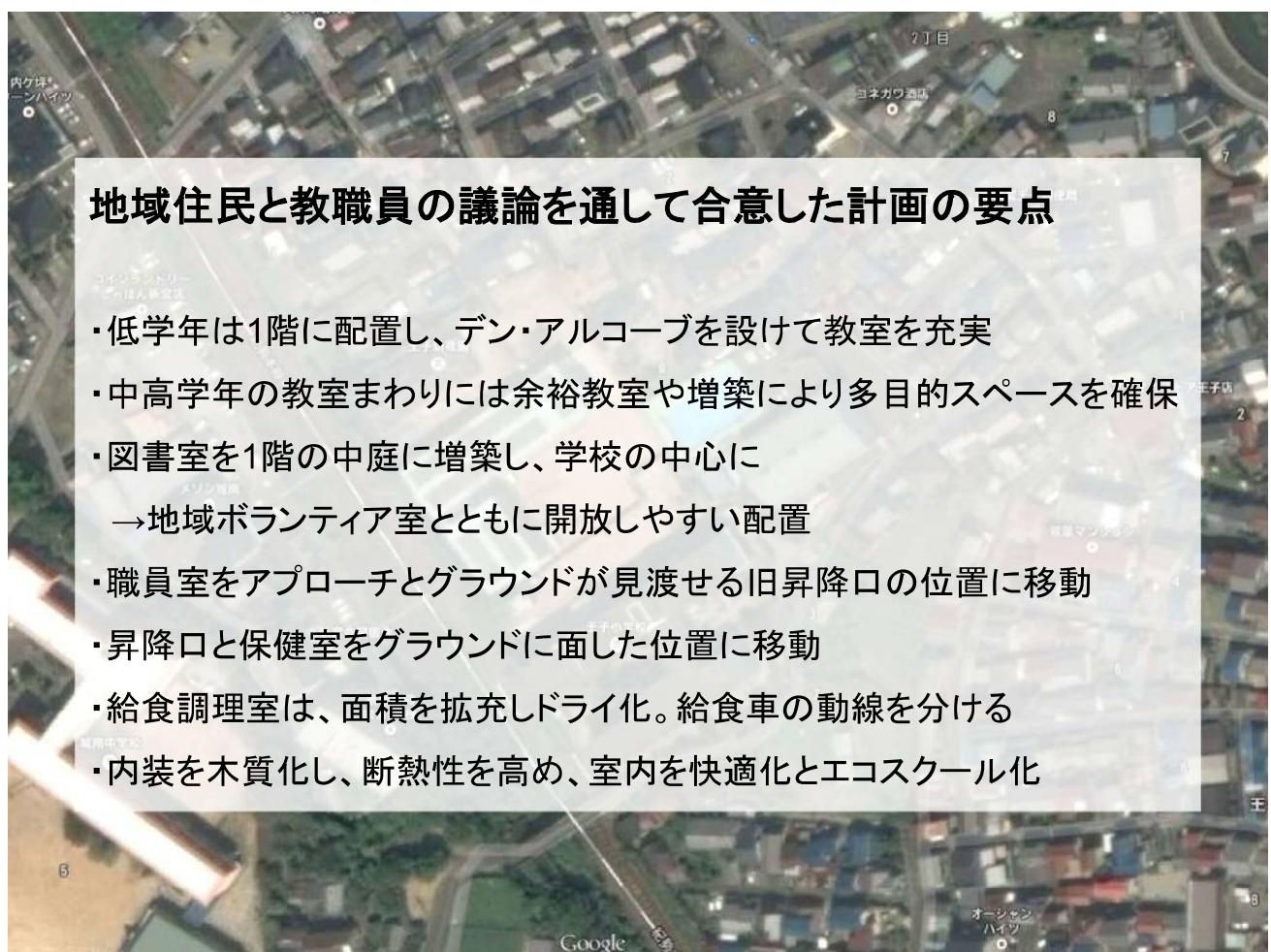
木質化改修

新宮市立王子が浜小学校

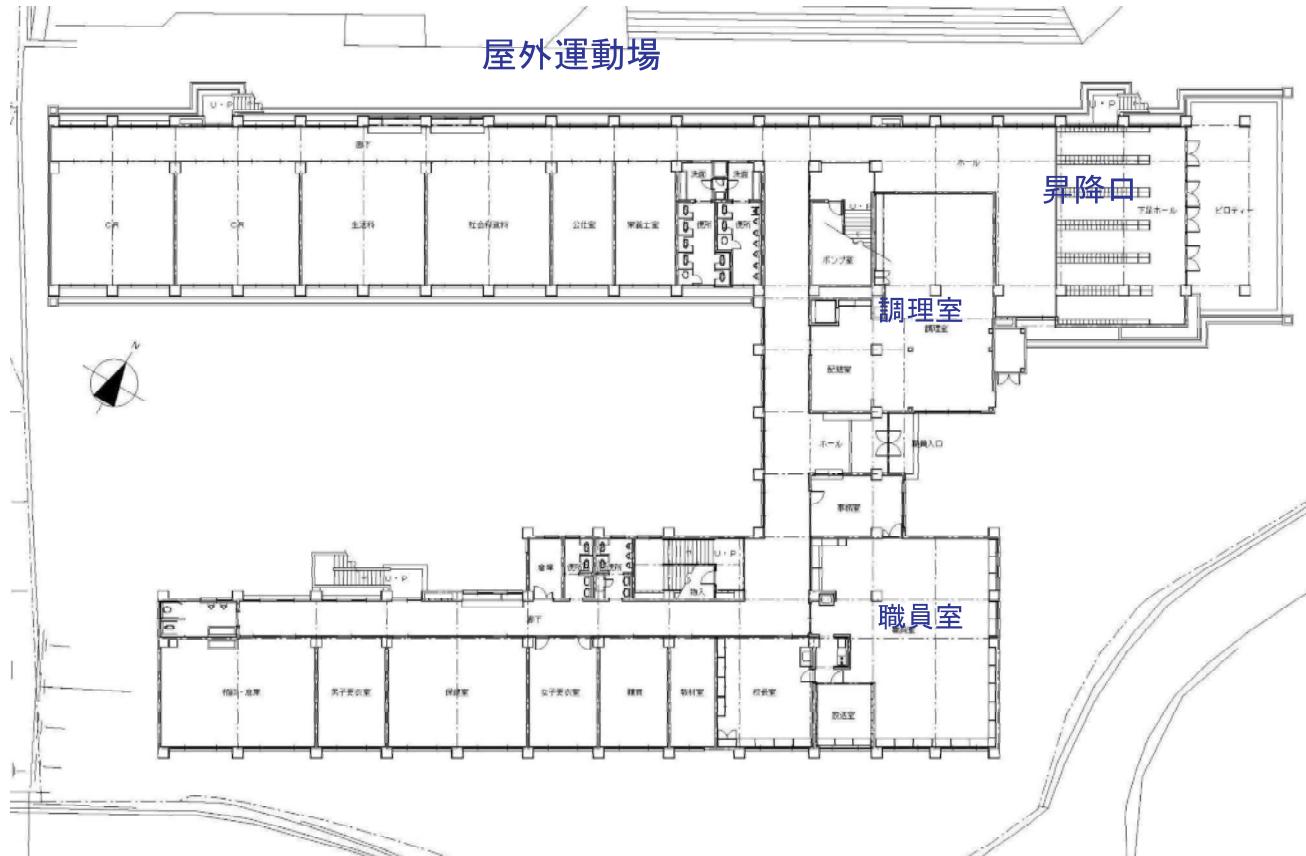


地域住民と教職員の議論を通して合意した計画の要点

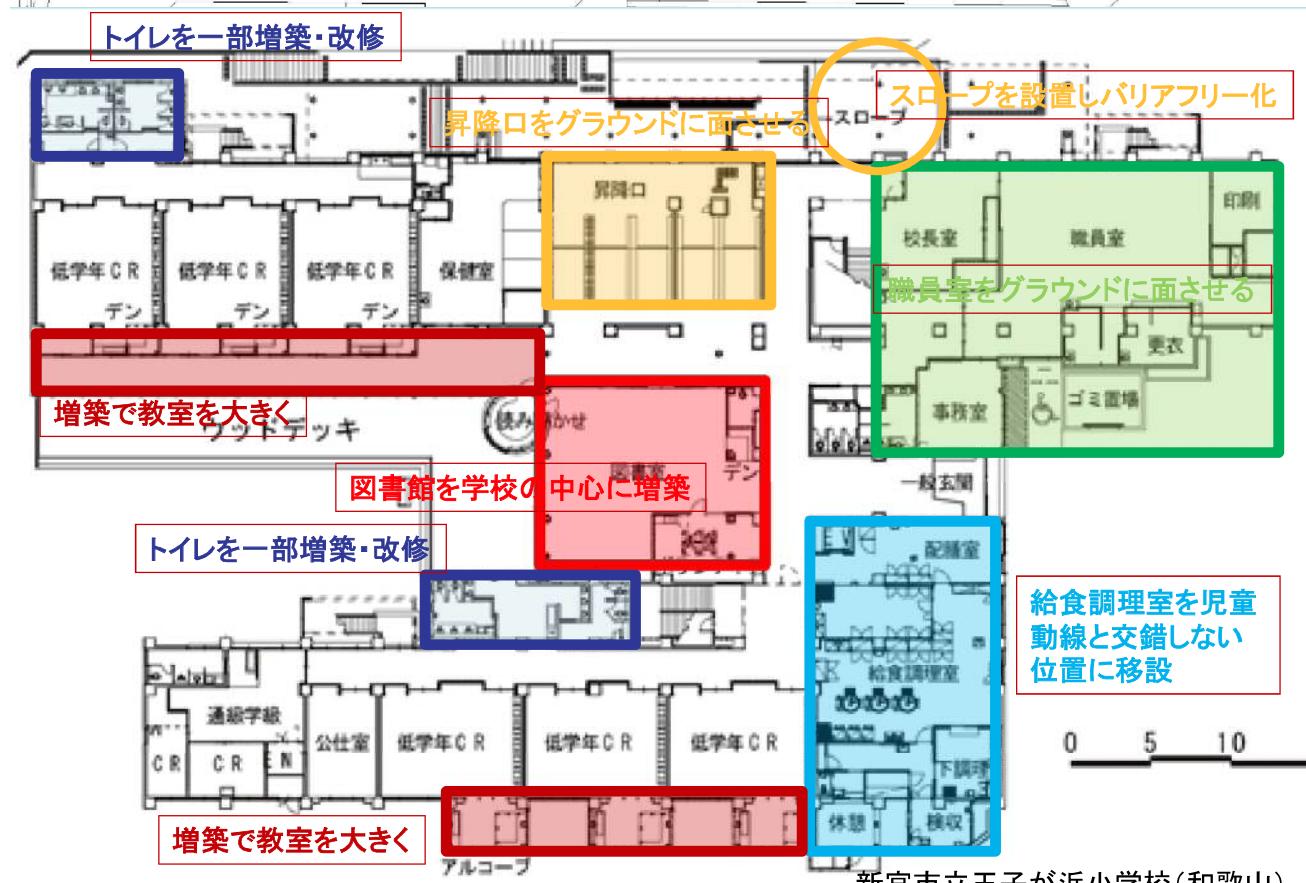
- ・低学年は1階に配置し、デン・アルコーブを設けて教室を充実
- ・中高学年の教室まわりには余裕教室や増築により多目的スペースを確保
- ・図書室を1階の中庭に増築し、学校の中心に
→地域ボランティア室とともに開放しやすい配置
- ・職員室をアプローチとグラウンドが見渡せる旧昇降口の位置に移動
- ・昇降口と保健室をグラウンドに面した位置に移動
- ・給食調理室は、面積を拡充しドライ化。給食車の動線を分ける
- ・内装を木質化し、断熱性を高め、室内を快適化とエコスクール化



増築・改修前 新宮市立王子が浜小学校



増築・改修後



3F
平面図



多目的スペース・流しコーナーを増築

2F
平面図



各特別教室の内装・家具を改修





普通教室の高機能化

新宮市立王子が浜小学校(和歌山)



図書室を学校の中心に



新宮市立王子が浜小学校(和歌山)



流しの快適化

オープンスペースの確保



新宮市立王子が浜小学校(和歌山)



特別教室の高機能化



新宮市立王子が浜小学校(和歌山)



廊下を明るく

新宮市立王子が浜小学校(和歌山)



階段を明るく



趣向口を明るく

新宮市立王子が浜小学校(和歌山)

矢吹町立矢吹小学校(福島)

教育環境の高機能化
3.11の経験を踏まえた防災機能の向上
福島発のスーパーエコスクール

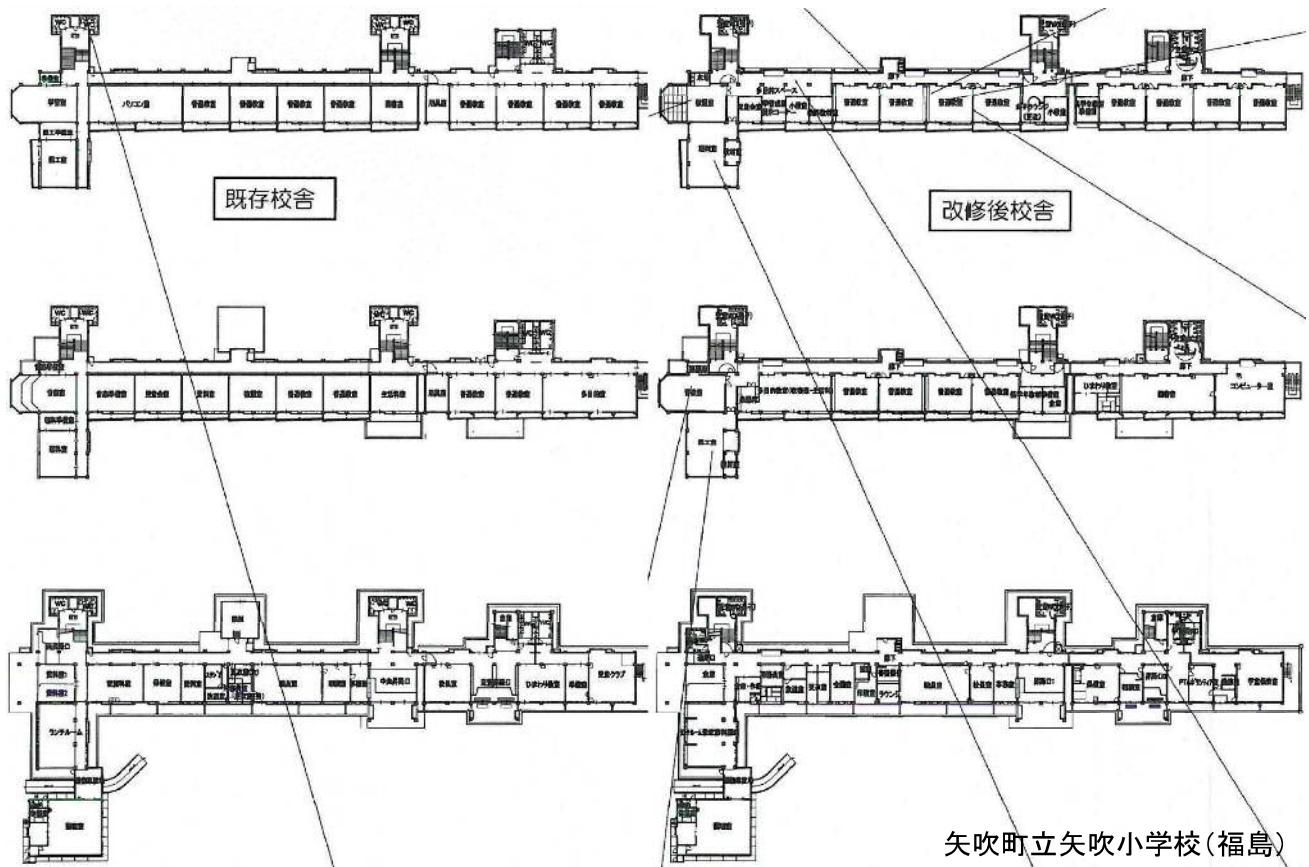
計画学級数 通常学級12クラス+特別支援学級1クラス
改修床面積 校舎 4,583m²(改修)
体育館 1,306m²(改修 クラブハウス含む)



地域住民や保護者、教職員の議論を通して合意した計画の要点

- ・図書室の面積を拡充し、コンピュータ教室と合わせてメディアセンターとする。
- ・職員室の隣に校長室を設け、直接行き来できるようにする。
- ・保健室を広く取れる場所に移動し、相談室を隣に設ける。
- ・特別支援学級教室は通常学級と行き来しやすい2階の図書館の隣に移動する。
- ・2階の音楽室の隣に2教室分の多目的室を設け、吹奏楽の活動が音楽室と連携して行いやすいようにする。
- ・理科室は高学年の学級教室と行き来しやすい3階に移動する。
- ・断熱性を高め、内装を木質化し、室内の快適性を高める。
- ・階段室は間仕切を設けて暖房区画ができるようにする。







流しの快適化



特別教室の高機能化



トイレの快適化

矢吹町立矢吹小学校(福島)

舟橋村立舟橋小学校(富山)

大規模改造と増築による教育環境の高機能化

計画学級数

通常学級12クラス+特別支援学級2クラス

床面積

校舎 3,835m²(内改修2,638m² 増築1,197m²)

体育館 793m²(内改修 645m² 増築148m²)

設計コンセプト

「まなぶ」仕掛け

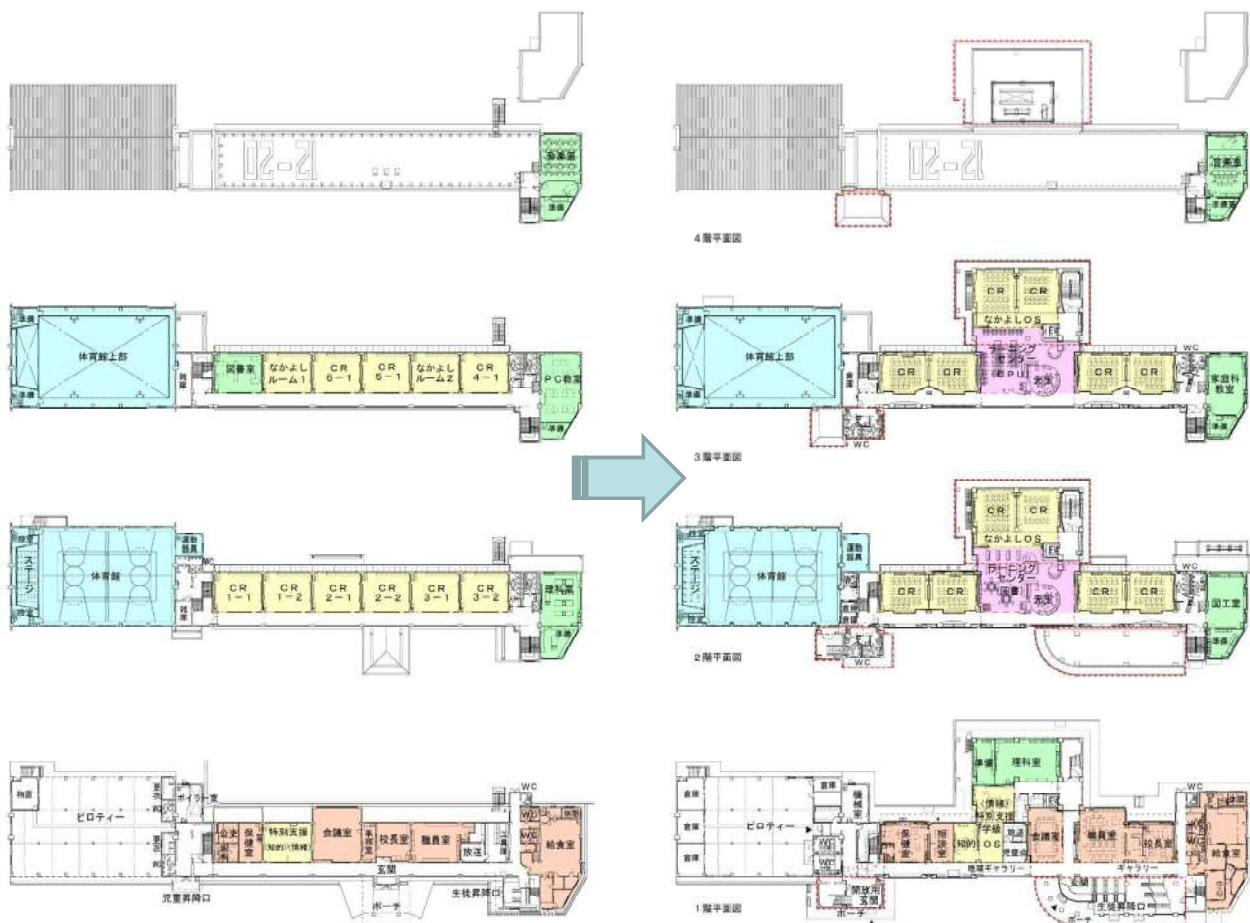
- クラスルームと、ラーニングセンターとの連続的な構成により、多様な学習に対応できる学年クラスター
- 明るく広がりのある廊下・ギャラリー、明るく清潔なトイレ等、生活空間のアメニティの向上。動線の合理化と改修時の避難計画に配慮した階段の配置

「ひらく」仕掛け

- 地域開放玄関やトイレ・更衣室等を整備。地域開放しやすい明確なゾーニング

「つなぐ」仕掛け

- 2クラス編成の学年クラスターを3学年分1フロアにまとめ、中央のラーニングセンターで一体的につなぐ空間構成。
- 校舎中央のラーニングセンター（図書室、コンピュータ教室、生活教室、メディア）と、先生コーナー（打ち合わせや、教材の作成・保管）
- 多様なカリキュラム、教育方法にフレキシブルに対応できる機能的な学習空間。パソコンの分散配置可能な設備。
- 子供たちの遊びの小さなスペースとして、ベンチ・デン（穴蔵）・アルコープ等
- 手の跡、活動の跡が残せる展示ギャラリー、おとなやお年寄りが「せんせい」となって活躍できるスペースづくり。





普通教室の高機能化

舟橋村立舟橋小学校(富山)



廊下を明るく



舟橋村立舟橋小学校(富山)